

ゼロから始める!!

# AP-CAD 入門

— 図面の取込みから想定整形地の作成～かげ地割合の査定までの流れを解説 —

平成30年

4

月

23

平成30年

5

火

15

平成30年

6

金

8

全日

17:00～18:30

(受付開始 16:40)

※全日とも同一の内容となります。ご希望日をお選びください。

※受講人数によっては講義時間が数十分前後することがありますので  
予めご了承ください。

受講料

10,000円※各種会員割引あり  
(資料代・税込)

再受講の方:無料

会場

TAP高田馬場

定員

各8名様限定

## 講師紹介



### 永井 宏治

株式会社東京アプレイザル 不動産鑑定士

昭和54年千葉県出身。平成14年明治大学商学部商学科卒業。IT企業勤務等を経て平成21年株式会社東京アプレイザル入社。平成23年不動産鑑定士登録。鑑定評価業務、広大地意見書作成業務に携わるほか、不動産鑑定士として路線価評価支援ソフト『AP-CAD』開発に参画。東京アプレイザル実務セミナー、税理士会支部研修、税理士事務所研修における講師歴の他、現在『ゼロから始める!! AP-CAD入門講座』、『AP-CAD応用講座』講師も務める。

## ごあんない

### 東京アプレイザル主催【CADシリーズ】少人数セミナー

東京アプレイザルが開発いたしましたCADソフト「AP-CAD」は財産評価をサポートするソフトウェアです。本講座は、1人1台パソコンをご用意し、実際に操作していただきこのソフトを使用することでどのように財産評価の際、役立てられるかを解説いたします。是非この機会にAP-CADを始めてみて下さい。

## 講座内容

### 1 AP-CADとは

- (1) CADの概念(一般的なCADソフトとAP-CADの違い)
- (2) AP-CADでできること
- (3) AP-CADの画面説明(各機能やレイヤーの概念)

### 2 AP-CADの基本操作

- (1) まずはここから～図面の取り込み
- (2) 図形のトレース
- (3) 前面道路の作成(直線ツール)

※ 電卓及びUSBメモリーをご持参下さい。作成データをお持ち帰りできますので、事務所やご自宅で復習を行えます。

### 3 想定整形地の作成～かげ地割合査定

- (1) 想定整形地の作成(4クリックで簡単に!)
- (2) かげ地割合の査定(クリックで自動計算!)

### ★ このような方にお勧め!!

- 資産税を担当される税理士・会計事務所職員の方
- 手書きではなくPCで土地評価を行いたい方

## APCADとは?

「AP-CAD」は、相続税や資産税の計算を行う際の面倒な不整形地の土地評価をサポートする独自開発のCADソフトウェアです。あらかじめスキャナで読み込んだ画像やインターネットからダウンロードした公図、測量図などを元に、想定整形地の描画やかげ地割合の計算等を行いながら正確な図面を作成できます。「AP-CAD」は過剰な自動化を避け、ユーザーご自身の土地評価スキルアップを効果的にサポートすることを目的としたソフトです。

【AP-CAD正規版】販売価格:50,000円(税別)

購入・試用版のお申込はこちら <http://ap-cad.net>

### 【主な特徴】

- **ほぼマウス操作だけで作図!**  
機能を必要にして十分なものに絞り、数値入力以外のほとんどの操作をマウスのみで行えます。
- **4クリックで想定整形地作成!**  
高精度なポイント吸着機能を活かして正面路線から見た左右と奥行きをそれぞれ1クリックで選択。たった4クリックで想定整形地が出来上がります。
- **文字入力、方位記号、路線価記号を搭載!**  
画面上に文字を入力できる他、方位記号や路線価記号を任意の位置へ配置できます。
- **図面印刷・PDF出力機能を実装!**  
お手持ちのプリンターで、画面で見たままにA4サイズで印刷できるほか、PDFも出力できます。
- **セットバック・隅切り(延線・垂線)に対応!**  
セットバックや隅切り部分の変更・調整等も行えます。
- **画面拡大・縮小でマウス操作や製図がラクに行えます!**  
図面上で正確にマウス操作ができるように、50%～400%の拡大・縮小表示が可能です。

## 会員割引

- ※1 無料:東京定額制クラブ会員、TAP実務セミナー利用券使用、TAPチケット10使用、再受講の方
- ※2 30%off:大阪定額制クラブ会員割引対象者
- ※3 20%off:TAP実務家クラブ会員、相続アドバイザー協議会認定会員

セミナー詳細・お申込は、ホームページからでもご利用可能です。➡

TAP実務セミナー 🔍

